



TEMARIO

ABRIL

Grado: **4° A y 4° B**

Maestra de Español: **Coral Liliana Osuna Vega y Karla Jazmín López Torres**

Maestra de Inglés: **Amy Denisse Covarrubias Félix**

Creencias del Mes: Los valores y creencias del mes son acumulativos; cada semana toca uno diferente pero no por eso se olvidan los anteriores,

- Utilizo palabras mágicas
- Soy paciente
- Me esfuerzo en lo que hago
- Cuido mis palabras

Tema	Páginas
1.- Español Castillo	
• La monografía	174-176
• Localización y clasificación de información	177
• Mapas conceptuales	178-179
• Sinónimos para evitar repeticiones	181
• Relación entre imagen y texto	182-183
• Texto histórico	184-186
• Ficha temática	188
• Presente histórico	192
• Elaboración de un recetario	196
• Las recetas	197-198
• El orden de las instrucciones	200
• Imperativo e infinitivo en recetas	201-202
• Frases adverbiales en recetas	203
* Recuerda leer los recuadros de conceptos clave.	
2.- Matemáticas Castillo	
• Sucesiones aritméticas	116-117
• Problemas de comparación o complemento	118-119
• Problemas de comparaciones sucesivas	120-121
• Sumas de fracciones	122-123
• Restas de fracciones	124-125
• Problemas de suma y resta de fracciones	126-127
• Lectura de gráficas de barras	128-129
• Construcción de gráficas de barras	130-131
• Geometría	132-135
• El geoplano	136-137
• Multiplicaciones con factor de dos cifras	138-139
• Multiplicación de tres cifras por tres cifras	140-141



TEMARIO

3. – Ciencias Naturales (Guía Integra)

- Nutrición de las personas 214-215
- Los nutrimentos 216
- El Plato del Bien Comer 217-218
- Alimentos procesados 219

4. – Ética, Naturaleza y Sociedades (Guía Integra)

- Organización social durante la Colonia 273-274
- La vida durante la Colonia 275-276
- Identidad nacional y sus símbolos 277
- Identidad cultural y sus símbolos 278
- Repaso 279-280
- El nacionalismo 281
- Integridad física 282
- Derecho a ser protegido 283
- Organización participativa 284
- Discriminación 285
- Acciones para evitar la discriminación 286
- Necesidades básicas 287

5. – De lo Humano y lo Comunitario (Guía Integra)

- Los juegos y las habilidades motrices 319
- Imagen corporal 320
- Actividades para cuidar la salud 321
- Estrategias y soluciones 322
- Repaso 323-324
- Juegos de cooperación 325
- Relaciones emocionales 326

6.- English (Grammar & Spelling)

Unit 6 – In the forest

- | | Page |
|--|-------------|
| • Vocabulary: forest animals | 68 - 69 |
| • Grammar: comparative adjectives | 69 |
| • Vocabulary: short adjectives | 72 |
| • Grammar: Simple Superlative adjectives | 73 |
| • Science: night owls | 74 |
| • Phonics: long "o" | 76 |



TE M A R I O

Vocabulary

owl, wolf, deer, rabbit, fox, snail, beetle, raccoon, loud, scary, pretty, strong, tall, strange, small, fast, cute, big, slow, ugly, nocturnal, hunt, species, centimeters, lives, boat, coat, road, float, blow, snow, go, old, slow, grow, show, coach, coast.

Grammar

- **Comparative adjectives:**

ADJECTIVE	COMPARATIVE ADJECTIVE
small	smaller than
fast	faster than
cute	cuter than
big	bigger than
slow	slower than
ugly	uglier than

e.g; A fox is **cuter than** a wolf.

- **Superlative adjectives:**

ADJECTIVE	SUPERLATIVE ADJECTIVE
loud	the loudest
scary	the scariest
pretty	the prettiest
strong	the strongest
tall	the tallest
strange	the strangest

e.g; The wolf is **the loudest**.

Good Luck!
Remember that you are intelligent 😊